

Утверждено
приказом муниципального казенного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 14 № от 01.09.2018 г.



Обсуждено
на заседании Управляющего Совета
протокол № 1 от 27.08.2018 г.
Председатель Управляющего Совета
С.И. Алейникова

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2018 г.
Председатель педагогического совета
С.В. Панкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
на 2018-2019 учебный год

с. Просьянка Петровского района Ставропольского края

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 на 2018- 2019 учебный год

1. Общие положения

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - МКОУ СОШ № 14), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени по классам и периодам обучения, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования, организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности.

Учебный план МКОУ СОШ №14 сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 9, п. 22, ст. 28, п. 3, пп. 6, п. 7) (в редакции от 07 марта 2018 года) (далее – Федеральный закон);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года, №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года, №540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821–10, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года, № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года, № 72, Изменений №3, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года, №81) (далее - СанПин 2.4.2.2821 - 10);

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года, № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года, № 241, от 30 августа 2010 года, № 889, от 3 июня 2011 года, № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74) (далее – ФБУП-2004 (для 9, 10-11 классов));

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года, № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года, № 2643, от 24 января 2012 года, № 39, от 31 января 2012 года, № 69, от 23 июня 2015 года, № 609, от 07 июля 2017 года № 506 (для 9, 10-11 классов));

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября, 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года, № 1060, от 29 декабря 2014 года, №1643, от 16 июня 2015 года, №507, от 31 декабря 2015 года, № 1576 (далее – ФГОС НОО (для 1-4 классов));

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644, от 31 декабря 2015 года, № 1577 (далее – ФГОС ООО (для 5-8 классов));

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года, №1015 (в редакции от 17 июля 2015 года);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года, от 26 января 2016 года, от 21 апреля 2016 года; от 08 июля 2017 года № 535, от 05 июля 2017 года № 629, от 20 июня 2017 года № 581;

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28 октября 2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (для 1-4 классов);

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28 октября 2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (для 5-8 классов);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года, № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194 108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмом Министерства образования Ставропольского края от 15 июня 2018 года № 02-20/5313 «Рекомендации по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год» (для 1-4, 5-8 классов);

- примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года, № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края» (для 9, 10-11 классов);

- методическими рекомендациями СКИРО ПК И ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году;

- Уставом МКОУ СОШ № 14;
- Программой развития МКОУ СОШ № 14 на 2015-2020 учебные годы;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 на 2015-2020 гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №14 с. Просянка Петровского района Ставропольского края (в соответствии с ФК ГОС 2004 года);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №14 с. Просянка Петровского района Ставропольского края (в соответствии с ФГОС) на 2015-2020 гг.;
- Целевой программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14.

МКОУ СОШ №14, осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

В соответствии с пунктом 9 статья 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона учебный план МКОУ СОШ №14 является составной частью вышеперечисленных основных образовательных программ.

МКОУ СОШ №14 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона).

МКОУ СОШ № 14 предоставляет право выбора языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обеспечивает право получения начального и основного общего образования на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучения родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации.

Содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет расширения учебного материала, в темах, предусматривающих формирование комплекса предметных результатов по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке. Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык», и «Литература» за счет расширения учебного материала, в темах, предусматривающих формирование комплекса предметных результатов по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе.

МКОУ СОШ № 14 обеспечивает получение начального, основного общего, среднего общего образования на русском языке.

При составлении учебного плана МКОУ СОШ № 14 сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план для 1-8 классов на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 9 класса на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план МКОУ СОШ №14 состоит из двух частей:

- 1-8 классы – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 9 класс – федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Установлено следующее соответствие между частями данного учебного плана:
 - в 1-4 классах обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%;
 - в 5-8 классах обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%;
 - в 9 классе федеральный компонент составляет 75%, региональный компонент - 15%, компонент образовательного учреждения – 10%.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений (федеральный компонент и региональный

(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения) использовано:

1) в 1-8 классах:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

2) в 9 классе:

- увеличение количества часов на изучение предметов федерального компонента;

- введение дополнительных учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой МКОУ СОШ № 14, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- проведение факультативных занятий;

- введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, элективных курсов.

В соответствии с частью 1, 2, 3, 5 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ СОШ № 14 промежуточная аттестация по полугодиям проводится во 2-8 классах в форме итоговых письменных контрольных работ, тестирования, контрольных срезов и других форм. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний. Итоговые контрольные работы проводятся по графику, утвержденному приказом по МКОУ СОШ № 14 не позднее 5 дней до окончания учебного года. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверти, в 10-11 классах – за полугодия. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ СОШ № 14, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в форме индивидуального итогового проекта, доклада, реферата, презентации, тестирования (по выбору учащегося в рамках одного учебного предмета, в изучение которого включаются темы предметной области «ОДНКНР») по итогам учебного года.

При осуществлении промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура» в МКОУ СОШ № 14 отсутствует требование

обязательной сдачи всеми учащимися нормативов Комплекса ГТО, поэтому невыполнение данных нормативов не является основанием для неудовлетворительной отметки. При этом выполнение учащимися нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественными показателями решения поставленной задачи перед учащимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично».

Учебный план МКОУ СОШ № 14 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72. в редакции Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 «Об утверждении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2015 г. (рег. N 40154) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

–4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели;

–5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели и 34 учебные недели в 9 классе (не включая летний экзаменационный период);

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана 1- 8 классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, 9 классе, состоящего из федерального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение

дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Элективные, индивидуальные занятия и консультации проводятся во внеурочное время. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели во 2-9 классах – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - 3,5 ч.

В учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир» интегрировано изучение правил дорожного движения.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах, часов регионального компонента и компонента образовательной организации в 9 классе введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (приказ Министерства образования Ставропольского края от 18 июля 2011 года № 612-пр).

При реализации образовательных программ образовательный процесс в МКОУ СОШ № 14 организуется:

- с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253);

- с использование учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года №699). При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, методические рекомендации,

рекомендованные к использованию министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана МКОУ СОШ № 14.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план обеспечивается программами, учебно-методическими комплексами, материально-техническим оснащением.

В учебном плане:

- сохранены все предметные области обязательной части учебного плана и учебные предметы инвариантной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами;

- сохранено содержание образования компонента МКОУ СОШ № 14;

- сохранено содержание образования регионального компонента;

- сформировано содержание образования компонента МКОУ СОШ № 14, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;

- выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе (1 класс) и 6-дневной учебной неделе (2-9 классы);

- выдержана преемственность между уровнями и годами обучения всех предметных областей.

При организации и планировании занятий по физической культуре учтено письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры внешкольной спортивной работы».

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в 1-9 классах в полной мере используются школьная спортивная площадка и естественный природный ландшафт. В благоприятную погоду уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе на школьной спортивной площадке.

В 1–4 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Программа по изучению правил дорожного движения

и профилактика дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах» интегрированы в курс «Окружающий мир», что отражено и выделено в тематическом планировании по данному курсу.

В учебном плане МКОУ СОШ № 14 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план в 1-4, 5-8 классах представлен следующими предметными областями:

1) 1-4 классы: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики (по выбору родителей – модуль «Основы православной культуры»), искусство, технология, физическая культура;

2) 5,6,7,8 классы: русский язык и литература, иностранный язык, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5,6,7,8 классах основного общего образования реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул за счет часов дополнительного образования МКОУ СОШ № 14. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по выбору.

Осуществляется перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

2. Уровень начального общего образования Для I-IV классов

В 2018-2019 учебном году учебный план на уровне начального общего образования реализуется для 1-4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 на 2015-2020 учебные годы по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» (Программы по учебным предметам. В 2 частях. (Под редакцией Р.Г.Чураковой М.: Академкнига/Учебник, 2011 г., в соответствии с требованиями ФГОС НОО; программы по учебным предметам под редакцией Р.Г.Чураковой М.: Академкнига/Учебник, 2011 г.).

Учебный план для 1- 4 классов содержит восемь предметных областей. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Изучение русского языка (письма) и литературного чтения (обучения грамоте) начинается с 1 класса.

Содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет расширения учебного материала, в темах, предусматривающих формирование комплекса предметных результатов по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика и информатика. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4 классах использованы на введение учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом окружающий мир. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом, включающим курс основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения (в количестве 10 часов в течение учебного года) (в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2010 года № 576-пр «О введении с 2010-2011 учебного года интегрированного курса по изучению правил дорожного движения») в 1-4 классах в, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения отражается и выделяется в календарно-тематическом планировании.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами музыка и изобразительное искусство. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов предметной области «Искусство» проводятся отдельно (музыка -1 час, ИЗО - 1 час).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура. На уроки физической культуры отводится по три часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах в соответствии с социальным запросом и на основании выбора родителей обучающихся использованы на введение спецкурсов по предметным областям «Русский язык и литературное чтение»: «Занимательная грамматика» (В.В. Волина, Москва, Знание, 1995 г.),

«Математика и информатика»: «Математика в практических заданиях. 2-4 класс» (М.: Академкнига.Учебник, 2014 г.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: «Изучение природы родного края» (Р.Г. Чуракова, М.: Академкнига.Учебник, 2014 г.).

В 3-4 классах за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, введен дополнительный образовательный предмет «Информатика».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ СОШ № 14 в I-IV классах

Введение дополнительных учебных предметов	Предмет	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
	Информатика		1/34	1/34
Введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов	Занимательная грамматика	1/34	1/34	1/34
	Математика в практических заданиях	1/34	1/34	
	Изучение природы родного края	1/34		
Итого:		3/102	3/102	2/68

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Родной язык и родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
	Информатика			1/34	1/34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной				1/34

	культуры»				
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Итого:		21/693	23/782	24/816	25/850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	Занимательная грамматика	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика в практических заданиях	-	1/34	1/34	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Изучение природы родного края	-	1/34	-	-
Итого:		0	3/102	2/68	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение	тестирование
2-4	Иностранный язык (английский)	тестирование
2-4	Математика	итоговая контрольная работа
2-4	Информатика	тестирование
2-4	Окружающий мир	тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	итоговый проект
2-4	Музыка	тестирование
2-4	Изобразительное искусство	тестирование
2-4	Технология	тестирование
2-4	Физическая культура	выполнение нормативов/тестирование

3. Уровень основного общего образования

3.1. Для V- VIII классов

В 2018-2019 учебном году учебный план на уровне основного общего образования реализуется для 5-8 классов в соответствии федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык и литература.

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык», и «Литература» за счет расширения учебного материала, в темах, предусматривающих формирование комплекса предметных результатов по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами исторического и обществоведческих циклов история, обществознание, география. Преподавание учебного предмета обществознание начинается с 5 класса за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (Л.Н. Боголюбов, Программа по обществознанию. – Москва: Просвещение, 2016 г.). Спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» для обучающихся 5-7 классов (0,5 ч.) введён на основании методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО «Об организации в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и социального заказа родителей за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого на уровне начального общего образования в 4 классе, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР») не представлена конкретными предметами и в соответствии с Программой МКОУ СОШ №14 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основное общее образование) реализуются в 5-8 классах через учебные предметы, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: русский язык, литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология и в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся через классные часы, беседы.

Предметная область «ОДНКНР» реализуется примерно по 1 часу в неделю из расчета 34 учебные недели в год, т.е. не менее 34 часа в год, из них не менее 30 часов через включение в вышеуказанные учебные предметы (примерно по 5 часов на каждый учебный предмет) и не менее 4 часов в год через реализацию Программы воспитания и социализации учащихся (не менее 1 классного часа или беседы в учебную четверть). Согласно части 2 Статьи 28

Федерального закона (разъяснительное письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 г. N 08-761) принятие решения о реализации предметной области «ОДНКНР» через включение в учебные предметы других обязательных предметных областей и через реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области «ОДНКНР», включение в рабочие программы тем, модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МКОУ СОШ № 14.

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область «ОДНКНР» является обязательной, поэтому данная предметная область представлена в Учебном плане МКОУ СОШ №14 без определения конкретных учебных предметов и количества часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебного предмета «Информатика» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметами физика и биология.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы музыка и изобразительное искусство, на изучение которых в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах - по 1 часу в неделю в соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 июля 2015 г. № 02-22/7076.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе выделено 0,5 часа на организацию курса по английскому языку «Занимательная грамматика», 0,5 часа – на организацию курса «Финансовая грамотность», 0,5 часа – на организацию курса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», 0,5 часа – «Занимательная математика»;

в 6 классе выделен 1 час на спецкурс «Экология растений» (сборник программ, автор И.М.Швец, Москва, Вента-граф, 2005 г.); в соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского

края от 17 июля 2015 г. № 02-22/7076.; 0,5 часа – на организацию курса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», 0,5 часа – на организацию курса «Финансовая грамотность»;

в 7 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен спецкурс «Природа Ставропольского края» 1 час; выделен 1 час на спецкурс «Уроки словесности» (федеральная программа «Уроки словесности» 7-9 классы, автор-составитель С.И.Львова, М.: «Мнемозина», 2008 г.); 0,5 часа – на организацию курса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», 0,5 часа – на организацию курса «Финансовая грамотность».

В 8 классе выделен 1 час на спецкурс «Уроки словесности» (федеральная программа «Уроки словесности» 7-9 классы, автор-составитель С.И.Львова, М.: «Мнемозина», 2008 г.); 1 час на спецкурс «Линейные уравнения и неравенства с параметрами» (федеральная программа «Линейные уравнения и неравенства с параметрами» 8 класс Т. Овчинникова), 1 час - на организацию курса по английскому языку «Английский язык: теория и практика в текстах и упражнениях», 0,5 часа – на организацию курса «Финансовая грамотность», 0,5 часа – на организацию курса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ СОШ № 14 в V –VIII классах

Увеличение количества часов на изучение предмета	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Введение дополнительных учебных предметов	Обществознание	1/34			
	Информатика	1/34	1/34		
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	
Введение дополнительных образовательных спецкурсов	Уроки словесности			1/34	1/34
	Занимательная грамматика	0,5/17			
	Английский язык: теория и практика в текстах и упражнениях				1/34
	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Природа Ставропольского края			1/34	
	Занимательная математика	0,5/17			
	Линейные уравнения и неравенства с параметрами				1/34
	Экология растений		1/34		
	Финансовая	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

	грамотность				
ИТОГО		5/170	4/136	4/136	5/170

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (5-8 классы)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями
5-8	Литература	тестирование
5-8	Иностранный язык (английский)	тестирование
5-8	История	тестирование
5-8	Обществознание	тестирование
5-8	География	тестирование
5-6	Математика	итоговая контрольная работа
7-8	Алгебра	итоговая контрольная работа
7-8	Геометрия	итоговая контрольная работа
5-8	Информатика	итоговая контрольная работа
7-8	Физика	итоговая контрольная работа
8	Химия	итоговая контрольная работа
5-8	Биология	тестирование
5-8	Музыка	тестирование
5-8	Изобразительное искусство	тестирование
5-8	Технология	тестирование
5-8	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
5-8	Физическая культура	выполнение нормативов/тестирование

Учебный план V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, в год			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68
Родной язык и родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культу-	Основы духовно- нравствен-ной культуры народов России				

ры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого:		30/1020	31/1054	32/1088	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Уроки словесности			1/34	1/34
Иностранный язык	Занимательная грамматика	0,5/17			
	Английский язык: теория и практика в текстах и упражнениях				1/34
Математика и информатика	Занимательная математика	0,5/17			
	Линейные уравнения и неравенства с параметрами				1/34
Общественно-научные предметы	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Природа Ставропольского края			1/34	
	Экология растений		1/34		
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого:		2/68	2/68	3/102	4/136
Максимально допустимая годовая нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224

3.2. Для IX класса

Учебный план основного общего образования содержит единый набор обязательных предметов в инвариантной части, соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предмет «Мировая художественная культура» изучается по учебно-методическому комплексу Даниловой Г.И. (Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура 5-11 классы, Дрофа 2012 г.)

В 9 классе введен дополнительный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч) в соответствии с письмом Министерства образования

и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» для обучающихся 9 классов (0,5 ч.) введён на основании методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО «Об организации в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и социального заказа родителей за счёт часов компонента МКОУ СОШ №14.

Часы учебного предмета технология в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В 9 классе организована предпрофильная подготовка без деления на группы. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе отнесены в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся. Введены курсы: «Диагностика в профильной подготовке» (0,5 ч.) (М.Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009 г.), «Основы медицинских знаний» (0,5 ч.) (И.П. Чередниченко. – Волгоград, Учитель, 2007 г.), «Информационная подготовка» (0,5 ч.) (М.Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009 г.), «Когда общение становится профессией» (0,5 ч.) (М.Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009 г.), «Экономика и предпринимательство» (региональная программа «Экономика и предпринимательство», Ставрополь; СКИПКРО, 2005 г.) (0,5 ч.), профориентационный учебный курс «Психология успеха» (региональная программа «Психология успеха», В.Н. Даванов, В.И. Сидоров, Ставрополь; СКИПКРО, 2005 г.) (0,5 ч.).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации – в 9 классе использованы на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю; на дополнительные образовательные спецкурсы в 9 классе: «Уроки словесности» (федеральная программа «Уроки словесности» 8-9 классы, автор-составитель С.И.Львова, М.: «Мнемозина», 2008 г.); «Геометрия окружности» (под редакцией А.Н. Тернопол, изд. Москва, 2009 г.).

Распределение часов регионального компонента и компонента МКОУ СОШ № 14 в IX классе

Увеличение количества часов на изучение предмета	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Введение дополнительных учебных предметов	ОБЖ	1/34
	Уроки словесности	1/34
	Геометрия окружности	1/34
Ориентационные элективные курсы	Диагностика в профильной подготовке	0,5/17
	Основы медицинских знаний	0,5/17
	Информационная подготовка	0,5/ 17
	Когда общение становится профессией	0,5/17

	Психология успеха	0,5/17
	Экономика и предпринимательство	0,5/17
ИТОГО		6/204

Основное общее образование
Учебный план 9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю, в год
	9
Федеральный компонент	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский)	3/102
Алгебра	3/102
Геометрия	2/68
Информатика и ИКТ	2/68
История	2/68
Обществознание	1/34
География	2/68
Биология	2/68
Физика	2/68
Химия	2/68
Мировая художественная культура	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Физическая культура	3/102
Итого:	31/1054
Региональный компонент и компонент образовательной организации	
Уроки словесности	1/34
Геометрия окружности	1/34
Диагностика в профильной подготовке	0,5/17
Основы медицинских знаний	0,5/17
Информационная подготовка	0,5/17
Когда общение становится профессией	0,5/17
Психология успеха	0,5/17
Экономика и предпринимательство	0,5/17
Итого:	5/170
	36/1224

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (9 класс)

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	тестирование

Литература	тестирование
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	итоговая контрольная работа
Геометрия	итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	итоговая контрольная работа
История	тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	тестирование
География	тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Биология	тестирование
Музыка	тестирование
Изобразительное искусство	тестирование
Мировая художественная культура	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
Физическая культура	выполнение нормативов/тестирование

Методическое обеспечение (приложение №1 1 экземпляр на 28 листах) и кадровое (приложение №2 1 экземпляр на 1 листе) и соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ СОШ №14

Панкова С.В.

