

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

ПРИКАЗ

от 06 сентября 2018 г.

с. Просянка

№ 67-пр

Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2019 году

В целях повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2019 году (далее – Дорожная карта) в МКОУ СОШ № 14 (приложение 1).
2. Дорофеевой Н.И., заместителю директора по УВР МКОУ СОШ № 14:
 - 2.1. Довести Дорожную карту до сведения педагогических работников МКОУ СОШ № 14;
 - 2.2. Обеспечить координацию и своевременность выполнения мероприятий Дорожной карты в МКОУ СОШ № 14.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дорофееву Надежду Ивановну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ СОШ №14 Петровского городского округа Ставропольского края

Директор МКОУ СОШ № 14 МКОУ СОШ



С.В. Панкова

Приложение 1

к приказу № 67-пр от 06.09.2018 г.

План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в МКОУ СОШ №14 в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Анализ проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2018 году			
1.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР и РПР 2018 года	Август 2018 г.	Дорофеева Н.И., руководители ШМО
1.2	Рассмотрение на школьных методических объединениях вопроса «Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2018 года»	Октябрь 2018 г.	руководители ШМО
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Организация работы и подготовка выпускника, не получившего аттестат о среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-11 по математике (базовый уровень)	июль – сентябрь 2018 года	Панкова С.В., учитель математики Литовкина А.Ф.
2.2	Проведение совещания с руководителями ШМО о проблемах стоящих перед ними при подготовке к проведению ГИА-2019	Август-октябрь 2018 года	Дорофеева Н.И.
2.3	Оценка качества образовательной деятельности педагогов предметников, работающих в 9 классах по вопросам подготовки к ГИА	Октябрь, ноябрь 2018 года февраль, март 2019 года	Дорофеева Н.И., Мазаева М.Д.
2.4	Организация участия во всероссийских и региональных проверочных работах	По графику	Дорофеева Н.И., Мазаева М.Д.
2.5	Методическое сопровождение педагогических кадров МКОУ СОШ № 14 в подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Использование результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и НИКО) в повышении качества образования		Дорофеева Н.И., Мазаева М.Д., руководители ШМО
2.6	Мониторинги: - Готовность обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Петровского	Сентябрь 2018г.	Рыбина С.В.

	городского округа Ставропольского края. - Кадровое обеспечение образовательных организаций Петровского городского округа - Содержание образовательной деятельности организации образовательного процесса по образовательным программам основного общего образования, в рамках перехода на ФГОС ОО	Октябрь 2018г. Февраль 2019г.	Дорофеева Н.И.
2.7	Курсовая подготовка профессионального образования педагогических работников с учетом результатов ГИА-2019	в течение учебного года	Дорофеева Н.И.
2.8	Вебинары для учителей русского языка ГИА как форма повышения качества знаний выпускников школы. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе».	По графику ГБУДПО СКИРОПКиПРО	Дорофеева Н.И., Быкова Н.А., руководитель ШМО
2.9	Постоянно-действующие семинары в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся: «Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных учреждений Петровского городского округа в подготовке обучающихся выпускных (9-х, 11-х) классов к государственной итоговой аттестации (для учителей-предметников)».	В течение года	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО
2.10	Участие в семинаре: «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ» Обсуждение методических рекомендаций для проведения устного собеседования. Правила проведения и оценивания устного собеседования. (Презентация РЦОИ) Критерии оценивания. Требования к профессиональной компетенции экспертов предметной комиссии, привлекаемой к проведению устного собеседования.	20.11.2018	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО
2.11	Участие в семинаре: «Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности. Основные направления тем итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году» Как работать над сочинением. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по литературе в 11 классе. Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Зачин. Роль вступления в сочинении- рассуждении. Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста. Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемые авторами в исходном тексте. Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции. Логические приемы мышления. Типы аргументации в сочинении собственной позиции. Заключительная часть сочинения. Критериальный анализ образцов итогового сочинения (изложения). Результаты итогового сочинения (изложения) в 2017/2018 учебном году.	10.10.2018г.	Быкова Н.А.
2.12	Участие в семинаре: «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям» Государственная (итоговая) аттестация обучающихся форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе: аналитика и реальность.	16.01. 2019г.	Быкова Н.А.

	О ЕГЭ по литературе. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по литературе. О ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку: особенности итоговой аттестации учащихся в 2018/2019 учебном году; критерии оценивания работ учащихся, минимальный порог прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по итогам 2017/2018 учебного года.		
	Участие в семинаре: «Технология выполнения заданий 15.1,15.2,15.3 экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ» Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме, по выполнению заданий 15.1,15.2,15.3 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Петровского района в 2017/2018 учебном году. Анализ диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ, проведенных в образовательных учреждениях в 1-м полугодии 2018/2019 учебного года среди обучающихся 9-х классов.	19.02. 2019г.	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО Учителя русского языка и литературы
2.13	Участие в семинаре: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике» Функции и свойства. Параболы, (№21) 9 класс Стереометрия в задачах ЕГЭ. Сечение многогранников. 11 класс	04.10.2018 г., МБОУГ №1	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО Учитель математики
2.14	Участие в семинаре: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике» Функции и свойства. Параболы, (№21) 9 класс Стереометрия в задачах ЕГЭ. Сечение многогранников. 11 класс	04.10.2018 г., МБОУГ №1	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО Учитель математики
2.15	Участие в семинаре: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике» Методика решения геометрических задач по планиметрии, 9 класс Планиметрия в задачах ЕГЭ. Окружности и треугольники. 11 класс	14.12.2018 г.	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО Учитель математики
2.16	Участие в семинаре: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике» Решение систем уравнений и неравенств (№21),). 9 класс Финансовая математика (№17). Задачи на оптимальный выбор. 11 класс	05.02.2018 г., МБОУГ №1	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО Учитель математики
2.17	Мастер – класс для учителей математики, работающих в 9 - х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ. Решение геометрических задач на доказательство. Четырехугольники и их элементы. Вагабова С.В., учитель математики МКОУ СОШ №16	26.11.2018 г., МБОУ гимназия №1	Дорофеева Н.И., руководитель ШМО Учитель математики
2.18	Постоянно – действующий семинар: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по физике»	20.11.2018 г., МБОУ Г №1	Панкова С.В., учитель физики

	Применение уроков тестирования для проверки и контроля знаний учащихся на уроках физики. Технология решения практико-ориентированных задач по физике при подготовке к ГИА.		
2.19	Участие в семинаре: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по физике» Решение задач по теме «Давление, плотность. Условия плавания тел» (№5, №6) 9 класс Создание и использование логико-смысловых моделей как основы систематизации содержания учебного предмета «Физика» при подготовке к ЕГЭ. 11 класс	14.02.2019 г. МБОУ Г №1	Панкова С.В., учитель физики
2.20	Участие в мастер – классе для учителей физики, работающих в 9 - х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ. «Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Различные приемы и способы решения физических задач: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы», учитель физики МКОУ СОШ №5 Ермоленко Г.Н.	26.10.2018 г., МБОУ СОШ №4 г. Светлогорада	Учитель физики
2.21	Мастер – класс для учителей физики, работающих в 11-х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. «Решение качественных задач по электричеству и магнетизму (№28), особенности критериев оценивания» 11 класс. Учитель физики МКОУ СОШ №8 Бабенко С.В.	14.12.2018 г., МБОУ гимназия №1 г.Светлогорада	Учитель физики
2.22	Система работы по подготовке учащихся к ГИА с использованием информационно-образовательного ресурса. Открытый банк заданий по математике и физике.	В течение года	Учитель физики
2.23	Участие в семинаре: «Технология выполнения заданий Части 1, Части 2 заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по химии в форме ЕГЭ 1. Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по химии в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по химии в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Петровского городского округа в 2017– 2018 учебном году. 2.Ознакомление педагогических работников ОО Петровского городского округа с аналитической справкой по итогам государственной итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ, ГИА в 2017 – 2018 учебном году. (Сравнительный анализ за три учебных года). Замечания и рекомендации. 3. Разбор основных блоков содержания школьного курса химии	25.10.2018 г.	Учитель химии
2.24	Участие в семинаре: «Технология выполнения заданий Части 1, Части 2 с развернутым ответом экзаменационной работы по биологии в форме ЕГЭ» 1.Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Петровского городского округа в 2017 – 2018 учебном году.	31.10. 2018 г.	Учитель биологии

	2.2.Ознакомление педагогических работников ОО Петровского городского округа с аналитической справкой по итогам государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ, ГИА в 2017– 2018 учебном году. (Сравнительный анализ за три учебных года). Замечания и рекомендации. 3. Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии.		
2.25	Участие в семинаре: «Государственная (итоговая) аттестация обучающихся форме ОГЭ, ЕГЭ по химии и биологии: аналитика и реальность» 1.О ЕГЭ по химии. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии 2. О ЕГЭ, ОГЭ по биологии: 2.1.Особенности итоговой аттестации учащихся по биологии и химии в 2018 – 2019 учебном году 2.2.Ознакомление педагогических работников общеобразовательных организаций Петровского городского округа с изменениями в заданиях экзаменационной работы в форме ЕГЭ, ОГЭ по химии и биологии.	16.01.2019 г.	Учитель биологии
2.26	Участие в семинаре: Мастер-класс по теме «Городское и сельское население. Города»: работа со статистическими материалами» для учителей географии, работающих в 11-х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся форме ОГЭ, ЕГЭ по географии: аналитика и реальность. 1.ЕГЭ и ОГЭ по географии. Структура контрольно-измерительных материалов по географии. Способы обработки. Критериальный подход оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом - как основа проверки полноты и правильности записи данного вида заданий. 1.1 Особенности итоговой аттестации учащихся в 2017 – 2018 учебном году (обсуждение методического письма МО РФ «О преподавании географии в средней школе с учетом результатов ЕГЭ, ОГЭ 2016 г.»). 1.2. Ознакомление педагогических работников ОУ Петровского района с аналитической справкой по итогам государственной итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году. Сравнительный анализ за три учебных года. Замечания и рекомендации.	13.11.18	Учитель географии
2.27	Участие в семинаре: Мастер-класс по теме «География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта» для учителей географии, работающих в 11-х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. 1.Выполнение заданий 36-41 части 2 (ответ на задание 36 – рисунок, 37-41 – полный ответ) 1.1.Основные требования к выполнению заданий 1, 3-6, 8-23 (требующей записи одной цифры). 1.2.Оценивание экзаменационных заданий. 1.3. Типичные ошибки при выполнении задания части 2 с развернутым ответом	23.01.19	Учитель географии

	экзаменационной работы в форме ЕГЭ. 1.5.Методическая литература по подготовке обучающихся к выполнению задания 36-41 (Часть 2) экзаменационной работы по географии в форме ЕГЭ) 1.6. Анализ диагностических работ по географии в форме ЕГЭ, проведенных в образовательных учреждениях в 1-м полугодии 2018 – 2019 учебного года среди обучающихся 11-х классов		
2.28	Участие в семинаре: Мастер-класс по теме «Разбор заданий 18-21» для учителей географии, работающих в 9-х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. 1.Технология выполнения заданий экзаменационной работы по географии в форме ОГЭ: - 17 заданий (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17) - с выбором ответа в виде одной цифры (типичные ошибки); -3 задания - требующие записи ответа в виде слова или словосочетания (типичные ошибки); 7 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр; - 3 задания (15, 20, 23) – требующие полного развернутого ответа (типичные ошибки). 2. Анализ диагностических работ по географии в форме ОГЭ, проведенных в образовательных организациях в 1-м полугодии 2017– 2018 учебного года среди обучающихся 9-х классов	27.03.19	Учитель географии
2.29	Участие в семинаре: «Методические основы подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике. Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ с использованием информационно-образовательного ресурса. Открытый банк заданий по информатике» Повышение качества и подготовки к ГИА по предмету Информатика и ИКТ: Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (Задание 6)	18.12. 2018 г. МБОУГ №1,	Учитель информатики
2.30	Практикум "Решение задач по КИМам ЕГЭ и ОГЭ" (программирование) Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	21.03 2019 г. МБОУГ №3	Учитель информатики
2.31	Пополнение банка демоверсий по информатике для учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в новой форме ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь	Учитель информатики
2.32	Организация обучающихся тренингов-семинаров для учителей английского языка с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет. 1.«Технологии работы с контрольно-измерительными материалами: совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, соблюдение заданных объёмов выполнения коммуникативных заданий в указанное в инструкциях время. -Практикум по проблемам выполнения лексико-грамматических заданий контрольно-измерительных материалов формата ЕГЭ С участием специалистов ФГБОУ ВПО ПГЛУ -.Пробное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 9-11 классов	Октябрь, 2018г. По согласованию с ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет.	Учитель английского языка

	(формат ГИА, полная и экспресс-версии) проводит ФГБОУ ВПО ПГЛУ 2 «Стандартизированные экзамены по иностранному языку: формирование стратегий эффективного выполнения лексико-грамматических заданий» Программа семинара составлена по итогам Всероссийской конференции по организации экзамена по иностранным языкам и межрегионального семинара по обсуждению организационно-технологических и научно-методических вопросов проведения стандартизированных экзаменов Семинарские занятия проводят ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» В ходе семинарских занятий будут рассмотрены следующие вопросы: - анализ лексико-грамматических заданий КИМ ЕГЭ – 2015 по иностранным языкам; - основные подходы к формированию лексико-семантической составляющей лингвистических компетенций учащихся; - структурно-морфологические особенности английской лексики; - актуальные вопросы видовременной системы английского глагола; - формирование стратегий эффективного выполнения лексико-грамматических заданий (практикум). Пробное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 10-11 классов (формат ЕГЭ, полная и экспресс-версии) проводит ФГБОУ ВПО ПГЛУ	Март, 2019г.	
2.33	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей истории и обществознания Петровского муниципального района по теме: «Обеспечение условий для реализации требований ФГОС ООО в процессе преподавания истории и обществознания. Итоги ГИА ВПР, РПР 2019года Совершенствование преподавания с учетом результатов итоговой аттестации учащихся Изменения в КИМ ЕГЭ по обществознанию в 2019 году;	19.10. 2018.	Мазаева М.Д., учитель истории и обществознания
2.34	Участие в семинаре для консультантов и экспертов предметной комиссии Петровского городского округа по проверке работ по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ по теме: «Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 –х классов. Методика подготовки школьников к экзамену по технологии ОГЭ»	24.12.2018г.	Мазаева М.Д., учитель истории и обществознания
2.35	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей истории и обществознания в рамках подготовки к итоговой аттестации по теме: «Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в форме ОГЭ ЕГЭ по истории и обществознанию: аналитика и реальность. Роль РПР и ВПР в подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ»	23.11.2018г.	Мазаева М.Д., учитель истории и обществознания
2.36	Участие в практическое занятие по обучению технологии проверки и оценки знаний учащихся по ЕГЭ и ОГЭ. 1.. Формирование в общеобразовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества исторического образования, как условие повышения его эффективности 2.Анализ тестовых и контрольных работ по истории и обществознанию в форме ОГЭ,	12.04.2018г.	Мазаева М.Д., учитель истории и обществознания

	проведенных в образовательных учреждениях в 1-м полугодии 2018 – 2019 учебного года среди обучающихся 9-х классов. 3. Результаты ВПР и РПР		
2.37	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей истории и обществознания в рамках подготовки к итоговой аттестации по теме: «Выполнение заданий 21 – 29 (К1) по обществознанию и критерии его оценивания в экзаменационной работе в форме ЕГЭ»	15.02..2019	Мазаева М.Д., учитель истории и обществознания
2.38	Участие в вебинарах для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с графиком ГБУДПО СКИРОПКиПРО	Октябрь 2018 г.- май 2019 г.	Дорофеева Н.И., Мазаева М.Д, руководители ШМО
2.39	Участие в семинарах - практикумах для молодых учителей – предметников со стажем работы до 3-х лет и учителей – предметников, работающих впервые в выпускных классах по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11: 1.Особенности технологии проведения государственной итоговой аттестации. 2.Методические рекомендации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	07.12.2018 08.02.2019	Дорофеева Н.И., руководители ШМО
2.40	Организация психологического сопровождения педагогического коллектива в процессе подготовки к ГИА	в течение года	Ряховская М.В., педагог- психолог
2.41	Психолого-педагогический семинар «Путь к успеху» с целью познакомить пед.коллектив с программой мероприятий для учащихся 9,11-х классов в период подготовки к ГИА и применении ее на классных часах (по Е. Чеботаревой, Н. Стебеновой)	ноябрь, 2018 г.	Ряховская М.В., педагог- психолог
2.42	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам, ориентированные на овладение учащимися специфическими особенностями процедуры ГИА с целью преодоления процессуальных трудностей при подготовке к ГИА (проигрывание на уроках, классных часах, причем в юмористической форме, способствующие снижению напряжения и тревожности)	декабрь 2018 г.	Ряховская М.В., педагог- психолог
2.43	Консультирование по вопросам выработки стратегии помощи учащимся по результатам диагностических исследований.	январь 2019 г.	Ряховская М.В., педагог- психолог

2.44	Поиск эффективных методов повышения учебной мотивации учащихся.	в течение года	Ряховская М.В., педагог- психолог учителя предметники
3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
3.1	Приведение нормативной правовой документации, отражающей работу по организации к проведению ГИА-9 в МКОУ СОШ №14 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования Ставропольского края	ноябрь 2018г.- июль 2019г.	Дорофеева Н.И.
3.2	Разработка дорожной карты проведения государственной итоговой аттестации в Петровском городском округе	август -сентябрь 2018г.	Дорофеева Н.И.
3.3	Определение персональных списков лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории)	Октябрь2018г. – апрель 2019г.	Дорофеева Н.И.
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Организация и проведение обучающих семинаров на уровне ОО для: - организаторов ППЭ - общественных наблюдателей	Февраль, май 2019 года	Дорофеева Н.И.
4.2	Организация и проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2019 году	для ИС ноябрь 2018г для ГИА-9: февраль 2019г., май 2019 г. для ГИА-11: январь-май 2019 г.	Дорофеева Н.И.
4.3	Проведение инструктажей для обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 по технологиям: -«Печать КИМ в ППЭ», -«Сканирование ЭМ в ППЭ» - проведение экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	Февраль, апрель 2019 года	Дорофеева Н.И.
5. Организационное сопровождение государственной итоговой аттестации			
5.1	Согласование количества выпускников. Формирование сведений для РИС в соответствии требованием и форматом Рособрнадзора.	сентябрь 2018 г. –февраль 2019 г.	Дорофеева Н.И.
5.2	Согласование количества участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, а также участников итогового сочинения (изложения)	до 01 февраля и до 01 мая 2019г.	Дорофеева Н.И.
5.3	Работа (в том числе информационно-разъяснительная) с представителями общественности, желающими быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в ППЭ	Ноябрь 2018г. – апрель 2019 г.	Дорофеева Н.И. Классные руководители

			7-8 классов
5.4	Корректировка сведений по участникам ГИА, в случае необходимости внесение изменений	март-июнь 2019г.	Дорофеева Н.И.
5.5	Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений	август-октябрь 2018 г.	Быкова Н.А., руководитель ШМО
5.6	Организация и проведение диагностических и тренировочных работ (обязательные предметы, предметы по выбору) для выпускников с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Дорофеева Н.И.
5.7	Информационно- разъяснительная работа по подготовке документации для заседания психолого-медико-педагогической комиссии по определению рекомендаций выпускникам с ОВЗ форм и условий проведения ГИА	октябрь 2018г. – май 2019 г.	Дорофеева Н.И., Ряховская М.В., педагог -психолог
5.8	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам подготовки к проведению ГИА-9	По плану мероприятий МО СК	Дорофеева Н.И.
5.9	Проведение совещаний, обучающих семинаров, индивидуальных консультаций с педагогами предметниками, работающими в выпускных классах; классными и руководителями 9, 11 классов по вопросам подготовки, организации и проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	в течение года	Дорофеева Н.И.
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
6.1	Организация работы по информированию выпускников, родителей (законных представителей) о проведении ГИА, публикация нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2019 году	В течение года	Дорофеева Н.И.
6.2	Обеспечение непрерывной работы телефонов «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2019 году в МКОУ СОШ №14	В течение года	Дорофеева Н.И.
6.3	Подготовка публикаций на сайте МКОУ СОШ №14 по актуальным вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Дорофеева Н.И.
6.4	Оформление информационных стендов в МКОУ СОШ №14 по вопросам проведения итогового сочинения, ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций	в течение года	Дорофеева Н.И.
6.5	Проведение: - родительских собраний в МКОУ СОШ №14; - консультаций, встреч с выпускниками 9 класса и их родителями (законными представителями)	ноябрь 2017г. – март 2018г.	Дорофеева Н.И., классный руководитель 9 класса
6.6	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА	в течение года	Ряховская М.В., педагог –психолог

7. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11

7.1	Проведение мониторинга деятельности педагогов-предметников в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки учащихся (своевременное ознакомление с демонстрационными вариантами, спецификациями, кодификаторами ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2019 году); -проведение элективных курсов, консультативных занятий, направленных на подготовку выпускников к ГИА - работы по выявлению группы риска учащихся и своевременное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	в течение года	Дорофеева Н.И.
7.2	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА; - доведения до сведения информации, размещенной на официальных сайтах и сайте МКОУ СОШ №14 по вопросам ГИА (под роспись); - согласование количества участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, а также участников итогового сочинения (изложения) с администрацией МКОУ СОШ №14 и учителями предметниками	в течение года	Дорофеева Н.И.
7.3	Организация контроля за оформлением информационных стендов учителей предметников, педагога психолога в по подготовке обучающихся к ГИА-9 в 2019 году.	в течение года	Дорофеева Н.И.

Директор МКОУ СОШ №14

Панкова С.В.